

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC
(Chương trình chất lượng cao)

1/ TÊN HỌC PHẦN

- Tiếng Việt: Tư tưởng Hồ Chí Minh
- Tiếng Anh: Hồ Chí Minh Thought
- Mã học phần: THPT01 Tổng số tín chỉ: 03

2/ KHOA/BỘ MÔN PHỤ TRÁCH GIẢNG DẠY

Khoa Triết học và Chính trị học

3/ TÓM TẮT NỘI DUNG MÔN HỌC

3.1. Tại sao phải/nên học:

Tư tưởng Hồ Chí Minh là môn học thuộc lĩnh vực Khoa học chính trị, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản và cần thiết về chính trị-xã hội, văn hóa thời đại Hồ Chí Minh sống và thực hành đạo đức cách mạng. Từ đó, vận dụng vào xây dựng xã hội mới, con người mới văn minh, tiến bộ.

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII của Đảng ta (1991) đã ghi vào Cương lĩnh và Điều lệ của mình: “*Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động*”. Do đó, học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh là các bạn có một nền tảng vững chắc cho tư duy lý luận đúng đắn, có một phương pháp luận cách mạng, khoa học để bạn học tập tốt các môn chuyên ngành cũng như sau này trong quá trình công tác của bản thân.

3.2. Nội dung chính:

Môn học gồm 8 vấn đề, sinh viên sẽ được giới thiệu về khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh; cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; hệ thống những quan điểm, lý luận của Hồ Chí Minh và những quan điểm vận dụng của Đảng ta vào sự nghiệp đổi mới đất nước. Từ những nội dung đó, giúp người học nắm được giá

trị, ý nghĩa tư tưởng Hồ Chí Minh. Với mỗi nội dung, sinh viên sẽ được học lý thuyết đi đôi với thảo luận các vấn đề liên quan đến bài học.

4/ MỤC TIÊU CHUNG CỦA MÔN HỌC

4.1. Về kiến thức:

- Sinh viên nắm được khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu, nội dung cốt lõi và giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Sinh viên nắm được nguồn gốc khách quan, nhân tố chủ quan tác động hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh, quá trình hình thành, phát triển và ý nghĩa giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Sinh viên nắm được nội dung của những tư tưởng, quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh và sự vận dụng của ĐCSVN trong giai đoạn hiện nay;
- Sinh viên phân tích, giải thích được nội dung của những tư tưởng, quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh
- Sinh viên có thể bình luận, đánh giá được nội dung của những tư tưởng, quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh và sự vận dụng của ĐCSVN trong giai đoạn hiện nay.

4.2. Về kĩ năng:

- Sinh viên có khả năng vận dụng sáng tạo những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống;
- Hình thành và phát triển kỹ năng phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa những kiến thức đã thu nhận được của người học;
- Hình thành và phát triển kỹ năng bình luận, đánh giá, so sánh của người học về những nội dung đã học để vận dụng vào thực tiễn.

4.3. Về thái độ:

- Sau khi học xong môn học này, sinh viên có niềm tin, trân trọng, gìn giữ và phát huy di sản tư tưởng của Hồ Chí Minh trong hoạt động thực tiễn xây dựng và phát triển đất nước.
- Có khả năng tuyên truyền cho người khác.

4.4. Các tiêu chí khác

- Góp phần phát triển kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm;
- Góp phần phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, khám phá tìm tòi;
- Góp phần trau dồi, phát triển năng lực đánh giá;
- Góp phần rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, theo dõi kiểm tra việc thực hiện chương trình học tập.

5/ LỊCH TRÌNH GIẢNG DẠY MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

STT	Tuần	Nội dung	Sô tiết	T.Luận	Tổng
1		Chương mở đầu	2 tiết	1 Tiết	3 Tiết
2		CI: Cơ sở, qtr hình thành TTHCM	3 tiết		6 Tiết
3		C.I: Cơ sở, qtr hình thành TTHCM (tiếp)	1 tiết		
		[Thảo luận]		2 tiết	
4		CII: TTHCM về vấn đề DT và CMGPDT	3 tiết		6 Tiết
5		[Xem tư liệu phim + Thảo luận]		3 tiết	
6		CIII: TTHCM về CNXH và con đường quá độ lên CNXH ở VN	3 tiết		6 Tiết
7		CIII: TTHCM về CNXH và con đường quá độ lên CNXH ở VN (tiếp)	1 tiết		
		[Thảo luận]		2 tiết	
8		CIV: TTHCM về ĐCSVN	3 tiết		6 Tiết
9		CIV: TTHCM về ĐCSVN (tiếp)		1 tiết	
		[Kiểm tra giữa kỳ]		2 tiết	
10		CV: TTHCM về đại đoàn kết dân tộc & đoàn kết quốc tế	3 tiết		6 tiết
11		[Xem phim tư liệu + Thảo luận] [Hoặc mời báo cáo viên]		3 tiết	
12		CVI: TTHCM về dân chủ và Xây dựng NN của dân, do dân, vì dân	2 tiết		3 Tiết
		[Thảo luận]		1 Tiết	
13		CVII: TTHCM về văn hóa, đạo đức	3 tiết		6 Tiết
14		[Xem tư liệu phim + Thảo luận]		3 tiết	
15		[Hướng dẫn ôn tập + Giải đáp thắc mắc]		3 tiết	3 Tiết
Tổng 45 tiết			Thực giảng 23	Thảo luận 22	45 tiết

6/ MÔ TẢ NỘI DUNG HỌC PHẦN

STT	Nội dung	Lý Thuyết (Tiết)	Thảo luận + T.luận (Tiết)	Tổng số (Tiết)
1	<i>CHƯƠNG MỞ ĐẦU</i> ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH I. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU 1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh <i>a) Khái niệm tư tưởng</i> <i>b) Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</i> 2. Đối tượng và nhiệm vụ của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh <i>a) Đối tượng nghiên cứu</i> <i>b) Nhiệm vụ nghiên cứu</i> 3. Mối quan hệ môn học này với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU 1. Cơ sở phương pháp luận <i>a. Đảm bảo sự thống nhất nguyên tắc tính Đảng và tính khoa học.</i> <i>b. Quan điểm thực tiễn và nguyên tắc lý luận gắn liền với thực tiễn</i> <i>c. Quan điểm lịch sử - cụ thể</i> <i>d. Quan điểm toàn diện và hệ thống</i> <i>e. Quan điểm kế thừa, phát triển</i>	2 tiết	1 Tiết	3 Tiết

	<i>g. Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Hồ Chí Minh.</i> 2. Các phương pháp cụ thể III. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC ĐỐI VỚI SINH VIÊN 1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp học tập, công tác cho sinh viên. 2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng, rèn luyện bản lĩnh chính trị			
2	<i>CHƯƠNG I</i> CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH 1. Cơ sở khách quan. <i>a) Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</i> <i>b) Những tiền đề tư tưởng, lý luận</i> 2. Nhân tố chủ quan II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH 1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước 2. Thời kỳ 1911-1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc 3. Thời kỳ 1921–1930: hình thành tư tưởng cơ bản về cách mạng Việt Nam	4	2	6 Tiết

	4. Thời kỳ 1930 – 1945: vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng 5. Thời kỳ 1945 – 1969: tư tưởng HCM tiếp tục phát triển, hoàn thiện III. GIÁ TRỊ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc <i>a) Tài sản tinh thần vô giá của dân tộc Việt Nam</i> <i>b) Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của cách mạng Việt Nam</i> 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới <i>a) Tư tưởng Hồ Chí Minh phản ánh khát vọng của thời đại</i> <i>b) Tư tưởng Hồ Chí Minh đã tìm ra phương pháp đấu tranh để giải phóng loài người</i> <i>c) Tư tưởng Hồ Chí Minh cổ vũ các dân tộc đấu tranh vì những mục tiêu cao cả</i>			
3	<i>CHƯƠNG II</i> TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC 1. Vấn đề dân tộc thuộc địa <i>a) Thực chất của vấn đề dân tộc thuộc</i>	3	3	6

	<i>địa</i> <i>b) Độc lập dân tộc - nội dung cốt lõi của vấn đề dân tộc thuộc địa</i> <i>c) Chủ nghĩa yêu nước chân chính - một động lực lớn của đất nước</i> 2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp <i>a) Vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp có quan hệ chặt chẽ với nhau</i> <i>b) Giải phóng dân tộc là vấn đề trên hết, trước hết; độc lập dân tộc gắn liền với Chủ nghĩa xã hội</i> <i>c) Giải phóng dân tộc tạo tiền đề để giải phóng giai cấp</i> <i>d) Giữ vững độc lập của dân tộc mình, đồng thời tôn trọng độc lập của các dân tộc khác</i> II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC 1. Tính chất, nhiệm vụ và mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc 2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản 3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo 4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc 5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách			
--	---	--	--	--

	mạng vô sản ở chính quốc 6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực KẾT LUẬN 1. Làm phong phú học thuyết Mác-Lênin về cách mạng thuộc địa 2. Soi đường thắng lợi cho cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt Nam			
4	<i>CHƯƠNG III</i> TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM 1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam <i>a) Cách tiếp cận của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</i> <i>b) Đặc trưng bản chất tổng quát của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i> 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam <i>a) Mục tiêu</i> <i>b) Động lực</i> <i>* Động lực</i>	4	2	6

	<i>* Trở lực</i> II CON ĐƯỜNG, BIỆN PHÁP QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM 1. Đặc điểm, nhiệm vụ của thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam <i>a) Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ</i> <i>* Quan điểm của các nhà kinh điển Mác-Lênin</i> <i>* Quan niệm của Hồ Chí Minh</i> <i>b) Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i> <i>c) Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong thời kỳ quá độ</i> 2. Những chỉ dẫn có tính định hướng về nguyên tắc, bước đi, biện pháp thực hiện trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội <i>a) Nguyên tắc</i> <i>b) Phương châm</i> <i>c) Biện pháp</i> KẾT LUẬN 1. Kiên trì mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. 2. Phát huy quyền làm chủ của nhân dân, khơi dậy mạnh mẽ tất cả các nguồn lực 3. Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại. 4. Chăm lo xây dựng Đảng vững mạnh,			
--	---	--	--	--

	làm trong sạch bộ máy nhà nước			
5	<i>CHƯƠNG IV</i> TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM I. QUAN NIỆM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ VÀ BẢN CHẤT CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM 1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam <i>a) Quan điểm của các nhà kinh điển chủ nghĩa Mác - Lênin</i> <i>b) Quan điểm của Hồ Chí Minh</i> 2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam 3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam 4. Quan niệm của Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền <i>a) Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền, trở thành đảng cầm quyền</i> <i>b) Quan niệm của Hồ Chí Minh về Đảng cầm quyền</i> II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM TRONG SẠCH VỮNG MẠNH 1. Xây dựng Đảng – Quy luật tồn tại và phát triển của Đảng 2. Nội dung công tác xây dựng Đảng <i>a) Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận</i> <i>b) Xây dựng Đảng về chính trị</i>	3	3	6

	<i>c) Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ</i> <i>d) Xây dựng Đảng về đạo đức</i> KẾT LUẬN			
6	<i>CHƯƠNG V</i> TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC VÀ ĐẠI ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC 1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc 2. Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng <i>a) Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng</i> <i>b) Đại đoàn kết dân tộc là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của Đảng, của dân tộc</i> 3. Lực lượng đại đoàn kết dân tộc <i>a) Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân</i> <i>b) Điều kiện thực hiện đại đoàn kết dân tộc</i> 4. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc <i>a) Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc là Mặt trận dân tộc thống nhất</i> <i>b) Một số nguyên tắc cơ bản về xây dựng</i>	3	3	6

	<i>và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất</i> II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ 1. Vai trò của đoàn kết quốc tế <i>a) Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc và sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng</i> <i>b) Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại</i> 2. Lực lượng đoàn kết và hình thức tổ chức <i>a) Các lực lượng cần đoàn kết</i> <i>b) Hình thức tổ chức</i> 3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế <i>a) Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích, có lý, có tình</i> <i>b) Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ, tự lực tự cường</i> KẾT LUẬN <i>1. Sáng tạo của Hồ Chí Minh trong tư tưởng về đại đoàn kết</i> <i>2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết trong giai đoạn hiện nay.</i> <i>3. Ý nghĩa của việc học tập</i>			
7	<i>CHƯƠNG VI</i> TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO	2	1	3

	DÂN, VÌ DÂN I. Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân <i>1. Nhà nước của dân</i> <i>2. Nhà nước do dân</i> <i>3. Nhà nước vì dân</i> II. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước <i>1. Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước</i> <i>2. Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước</i> <i>- Tính nhân dân và tính dân tộc của nhà nước</i> <i>+ Tính nhân dân của nhà nước</i> <i>+ Tính dân tộc của nhà nước</i> <i>- Mối quan hệ biện chứng bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước</i> III. Xây dựng nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ <i>1. Xây dựng nhà nước hợp pháp, hợp hiến</i> <i>2. Hoạt động quản lý nhà nước bằng Hiến pháp, pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống</i> IV. Xây dựng nhà nước trong sạch, hoạt động có hiệu quả			
--	--	--	--	--

	<i>1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức và tài</i> <i>2. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của Nhà nước</i> <i>3. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng</i> KẾT LUẬN 1. Sáng tạo lý luận của Hồ Chí Minh 2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân vào việc xây dựng nền dân chủ và Nhà nước kiểu mới ở nước ta hiện nay. <i>a) Nhà nước bảo đảm quyền làm chủ thật sự của nhân dân</i> <i>b) Kiện toàn bộ máy hành chính nhà nước</i> <i>c) Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước</i> 3. Ý nghĩa của việc học tập			
8	<i>CHƯƠNG VII</i> TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HOÁ, ĐẠO ĐỨC VÀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI I. NHỮNG QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HOÁ 1. Định nghĩa về văn hoá và quan điểm về xây dựng nền văn hóa mới <i>a. Định nghĩa về văn hoá</i> <i>b. Quan điểm về xây dựng một nền</i>	3	3	6

	<i>văn hoá mới</i> 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hoá <i>a. Quan điểm về vị trí và vai trò của văn hoá trong đời sống xã hội</i> <i>b. Quan điểm về tính chất của nền văn</i> <i>c. Quan điểm về chức năng của văn</i> 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hoá <i>a. Văn hoá giáo dục</i> <i>b. Văn hoá văn nghệ</i> <i>c. Văn hoá đời sống</i> II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC 1. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức <i>a. Quan niệm về vai trò và sức mạnh của đạo đức</i> <i>b. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</i> <i>c. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới</i> 2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức HCM <i>a. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh</i> <i>b. Nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh</i> III. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI 1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về			
--	---	--	--	--

	con người <i>a. Con người được nhìn nhận như một chỉnh thể</i> <i>b. Con người cụ thể, lịch sử</i> <i>c. Bản chất con người mang tính xã</i> 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người” <i>a. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</i> <i>b. Quan điểm của Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”</i> KẾT LUẬN 1. Sáng tạo lý luận của Hồ Chí Minh 2. Ý nghĩa của việc học tập			
	HƯỚNG DẪN ÔN TẬP		3	
Tổng		Thực giảng 23	Thảo luận 22	45 tiết

7/ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

- Giảng viên giới thiệu lý thuyết kết hợp với thảo luận thực tiễn ngay trên lớp; sinh viên được khuyến khích chủ động thảo luận, đặt câu hỏi bất cứ lúc nào trong quá trình giảng.
- Sinh viên tự nghiên cứu và thảo luận ngay tại lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Các bài thảo luận này có thể báo trước hoặc không báo trước;
- Chuyên gia đến nói chuyện về chủ đề liên quan hoặc sinh viên đi tham quan thực tế tại Bảo tàng Hồ Chí Minh (sẽ có thông báo cụ thể sau)

8/ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC

Phương pháp đánh giá	Tỉ lệ
Điểm chuyên cần + điểm rèn luyện học tập	20%
Điểm kiểm tra giữa kỳ	20%
Thi kết thúc học phần	60%

8.1. Điểm chuyên cần:

- Đánh giá dựa trên mức độ tham gia của từng sinh viên vào trong bài giảng và thảo luận cả trên lớp và sau giờ học. Chăm chỉ lên lớp không có nghĩa là bạn sẽ được điểm chuyên cần cao!

8.2. Điểm kiểm tra giữa kỳ:

- Sinh viên làm bài kiểm tra 1 tiết theo yêu cầu đề của giảng viên.

8.2. Thi kết thúc học phần

Có nhiều đề thi khác nhau, mỗi đề thi có cấu trúc như sau:

- Phần câu hỏi trắc nghiệm (40%)

- Phần tự luận (60%)

- Thời gian thi: 90 phút

- Sinh viên không được mang tài liệu hay các trang thiết bị lưu trữ điện tử vào phòng thi trong môn thi này.

- Nội dung thi sẽ được thông báo trước khi kết thúc môn học 01 tuần. Các vấn đề thắc mắc liên quan đến thi cử sẽ được giảng viên giải quyết trong tuần cuối cùng của môn học (hỏi đáp trong thời gian ôn thi qua điện thoại và email)

- Gợi ý để học và thi tốt: sau mỗi chương, lấy các câu hỏi trắc nghiệm có sẵn trên mạng và trong các tài liệu của môn này tập trả lời.

9/ QUY ĐỊNH/CHÍNH SÁCH CHUNG ĐỐI VỚI MÔN HỌC

Sau đây là một số quy định chung/chính sách bắt buộc sinh viên phải tuân thủ khi học môn này. Sinh viên cần phải đọc kỹ và nếu có phần nào chưa rõ cần hỏi ngay (trường hợp không đọc mà sau này vi phạm sẽ phải chịu phạt).

9.1. Quy định về chuẩn bị bài xemina

- Giáo viên đưa ra chủ đề, sinh viên về chuẩn bị theo nhóm đã được giáo viên phân công

- Nhóm và cá nhân nào chuẩn bị không tốt, sẽ bị trừ vào điểm rèn luyện

9.2. Quy định về bài kiểm tra giữa kỳ

- Sinh viên phải làm bài kiểm tra do giáo viên đưa ra trong 1 tiết

- Sinh viên nào không có bài kiểm tra, sẽ không có điểm và không được thi hết môn.

9.3. Quy định về thi hết môn

- Trắc nghiệm + tự luận + liên hệ vận dụng thực tế

- Thực hiện đúng theo quy định của phòng đào tạo Học viện Chính sách và Phát triển đưa ra

9.4. Quy định về giờ lên lớp

- Sinh viên có tiết học trên lớp, phải có mặt ở lớp trước 5 phút
- Sinh viên đi muộn 2 lần (quá 10 phút) tính bằng 1 buổi nghỉ học
- Sinh viên nghỉ 3 buổi sẽ bị đình chỉ thi môn học

9.5. Chính sách đối với người khuyết tật

- Để tạo điều kiện tốt nhất hỗ trợ các đối tượng khuyết tật, trong buổi đầu tiên sinh viên cần thông báo ngay cho giảng viên/trợ giảng về các trường hợp khuyết tật (nếu có) của lớp. Thông báo này có thể do lớp trưởng hoặc trực tiếp người khuyết tật thực hiện;
- Người khuyết tật có thể sẽ được ưu tiên hơn tùy vào từng trường hợp cụ thể.

9.6. Liên lạc

- Thông tin sẽ chủ yếu thông qua email, do vậy sinh viên có nghĩa vụ check email thường xuyên vì mọi thông báo liên quan đến khóa học.

9.7. Các quy định khác

Sinh viên cần tuân thủ quy định chung khác của Học viện về tham dự môn học cũng như trong đánh giá, thi cử./.

10/ TÀI LIỆU HỌC TẬP

10.1. Tài liệu chính

- Bộ Giáo Dục & Đào tạo, *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2013 (Giáo trình dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh).
- Bài giảng Tư tưởng Hồ Chí Minh do Khoa Triết học và Chính trị học biên soạn

10.2. Tài liệu tham khảo

1. Trần Dân Tiên, *Những mẩu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ Tịch*, Nxb. Sự Thật, Hà Nội, 1976.
2. GS. Song Thành, *Hồ Chí Minh nhà tư tưởng lỗi lạc*, Nxb. Lý luận chính trị, H. 2006.
3. GS. Trần Văn Giàu, *Hồ Chí Minh vĩ đại một con người*, Nxb. CTQG, H. 2010.
4. Đại tướng Võ Nguyên Giáp, *Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam*, Nxb. CTQG, H. 2000.
5. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2011.
6. Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, *Hồ Chí Minh biên niên tiểu sử (10 tập)*, Nxb. CTQG, H. 2010.

7. Unesco, *Toàn văn Nghị quyết của tổ chức giáo dục, khoa học và văn hoá về kỷ niệm 100 năm ngày sinh Chủ Tịch Hồ Chí Minh*, Hội thảo quốc tế về Chủ tịch Hồ Chí Minh, UNESCO và Ủy ban KHSHVN, Nxb KHSH, Hà Nội 1990.

*** Một số địa chỉ website:**

http://www.vi.Wikipedia.org/Wiki	Bách khoa toàn thư mở
http://www.tapchicongsan.org.vn	Tạp chí Cộng sản điện tử
http://www.xaydungdang.org.vn	Tạp chí Xây dựng Đảng
http://www.dangcongsan.vn	Báo điện tử Đảng Cộng sản VN
http://www.tuyengiao.vn	Tạp chí Tuyên giáo
http://www.hochiminhoc.com	Cổng thông tin khoa học về CTHCM

**PHỤ TRÁCH KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA**

TS. Ngô Minh Thuận